

**Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Serie:** **Dios Creó Todo**

**Verano, Año 1 Lección 2**

**Dios Creó Todo**

## Punto importante por aprender: \*DIOS CREÓ TODO... ¡Alaba a Dios!

1. \*Repite esta frase a través de la lección. El líder dirá la primera parte de la frase (*MAYUSCULAS*). Los niños responden con la segunda parte de la frase (*itálicas*).

## Suceso de la Biblia: Génesis 1: 1-25

### **Le ayudaremos a los niños a saber:**

* La historia de la Biblia de cómo Dios, con solo una palabra, creó todo el mundo.
* Dios demostró creatividad y poder cuando creo todo.
* Dios nos ama y creo un mundo perfecto para nosotros.

### **Le ayudaremos a los niños a sentirse:**

* Asombrados por el poder de Dios por hacer el mundo y lo que está dentro de él.
* Amados por Dios porque él quería crear el mundo.
* Agradecidos y llenos de alegría que Dios hizo un mundo maravilloso.

### **Le ayudaremos a los niños a hacer:**

* Interacciones con la presentación de títeres para introducir la historia o suceso de la Biblia.
* Arte: Creación de creaturas.
* Aperitivo: La fruta fantástica de Dios.
* Juego: Imitando Animales.
* Enseñarle a Albie el punto importante a aprender: Dios creo todo...¡Alaba a Dios!
* Cantar y orar.

**MAPA DE LA LECCIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DESTINO | # PÁGINA | DESCUBRIMIENTOS | MATERIALES NECESARIOS |
| **Apertura de Grupo Grande** | 3  5 | Presentación de títeres  Suceso Biblia | *Presentación de títeres:*   * Julia la títere * Etiqueta con el nombre de “Julia” decorado con joyas de mentiras. * Biblia   *Suceso Biblia:*   * Sábanas blancas colgando de un lazo como separador del salón * clips * lámpara o linterna * cortado de papel: nubes, sol, luna, estrellas, olas, plantas montañas, flores, pescado, pájaros * monos de peluche de tu elección * Cinta adhesiva. |
| **Aplicación de Grupo Chico** | 8  9  9  11 | Actividad 1: Arte  Actividad 2: Aperitivo  Actividad 3: Juego  Tiempo de Oración | *Actividad 1: Arte*   * Copia de Apéndice A en papel de cartón, uno por niño. * Copia de apéndice B en papel, 1 por niño. * Crayones, marcadores o lápices de color. * Tijeras para niños. * Palos de goma.   *Actividad 2: Aperitivo*   * Servilletas, vasos, agua, o jugo. * Tazón para sostener fruta. * Fruta entera lavada (manzana, bananas, etc) * Cortador de manzanas.   *Actividad 3: Juego*   * Cinta adhesiva. |
| **Conclusión de Grupo Grande** | 12  12 | Cantar (Opcional)  Repaso Lección con Actuación de marionetas. | * tu elección de música * Albie el títere * Ejemplo de arte * Ejemplo de aperitivo |

#### **Antes de Comenzar: (10 minutos)**

1. **Propósito:** *Cuando todos los niños están en un solo grupo cantando, es más fácil para los niños que llegan tarde unirse al grupo.*
2. **Apertura de Grupo Grande (15 minutos)**
3.  **Propósito:***La marioneta representa la lección de hoy. Los niños son introducidos al punto para importante a aprender y conocen la historia de la Biblia.*

#### **Presentación de títeres.**

*Materiales:* Julia la títere*, Etiqueta con el nombre de “Julia” decorado con joyas de mentiras; Presentador sostiene Biblia.*

###### Presentador: Niños y niñas, hice una etiqueta de nombre muy padre con el nombre de Julia en él. Lo guarde en un lugar muy seguro, y ahora no puedo encontrarlo. En realidad se lo quería dar hoy a ella.

###### Presentador: Supongo que debemos de llamar a Julia. *(Niños llaman “Julia”.)*

Julia: (hablando emocionada y sosteniendo la etiqueta de nombre) ¡Hola a todos! ¡Wow! ¡Tengo suerte alguna vez!

###### Presentador: Julia, ¿qué está pasando?

Julia: Encontré el nombre de etiqueta más hermoso y brillante. ¡Yo sé que es para mí porque tiene mi nombre en él! Necesito saber quién hizo esta cosa tan amorosa. Parece que pasaron mucho tiempo haciéndolo.

El Presentador indica a la audiencia sin que Julia sepa que esa es la etiqueta de nombre que él estaba buscando.

###### Presentador: ¿Por qué quieres saber quién lo hizo?

Julia: Me sentiría rara tener algo tan bonito sin saber a quién le puedo dar las gracias. Mi mami me enseño que siempre debo de decir gracias por un regalo.

###### Presentador: Julia, tú me puedes dar las gracias por la etiqueta.

Julia: ¿En serio? ¡Wow! Gracias por pensar en mí y por hacerme este regalo tan bonito.

###### Presentador: De nada. Julia, esto me recuerda a nuestro suceso de la Biblia.

Julia: ¿Alguien en la Biblia encontró una etiqueta brillante también?

###### Presentador: No. Dios estaba pensando en ti, e hizo el mundo y a todos los que nos rodean.

Julia: **¡**Wow! ¿Lo hizo todo para mí?

###### Presentador: SÍ, el hizo todo este mundo para ti para mí y para toda la gente.

Julia: Espera un minuto no creo que sea verdad eso.

###### Presentador: ¿A qué te refieres?

Julia: ¿Tú dices que Dios creó TODO?

###### Presentador: Sí, lo hizo.

Julia: ¿Hizo mis zapatos? Yo sé que mi mami los compro en la tienda.

###### Presentador: Dios le dio conocimiento a las personas para hacer zapatos.

Julia: Jmmm. Ya veo. ¿Entonces él personalmente no hizo el pan, tostadoras, cepillo de dientes, chicles, bananas y etiquetas de nombres?

###### Presentador: ¡Así es!, pero él le dio a la gente la habilidad para hacerlas para él.

Julia: ¿Hizo las plantas, agua, pescados, océanos, flores y montañas?

###### Presentador: Si, el hizo todas esas cosas.

Julia: ¡Wow! ¡Dios puede hacer todo!

**Presentador: Así lo es. Te gustaría saber más sobre esta historia de la Biblia.**

Julia: Sí, me gustaría.

**Presentador: Primero, hay que practicar el punto para llevar a casa. Yo diré la primera parte y tú dirás la última.**

Julia: Está bien.

**Presentador: \*DIOS CREO TODO... ahora tú dices, “Alaba a Dios!”**

Julia: ¡Alaba a Dios!

**Presentador: ¿Crees que le puedas enseñar a los niños y niñas?**

Julia: Claro.

**Presentador: Está bien. Todos, \*DIOS CREÓ TODO…**

Julia: (todos): ¡Alaba a Dios!

###### Presentador: Una vez más. \*DIOS CREÓ TODO...

Julia: (todos): Alaba a Dios!

**Presentador: Grandioso. Di “Adiós” Julia.**

Julia: ¡Adiós a todos!

#### **Suceso de la Biblia:** Contando historias

*Leyendo una historia de la Biblia puede ser efectivamente cuando se expresa con voz alta y gestos dramáticos.*

*Materiales: (Mira la foto al final de la Biblia) sábanas blancas colgadas de un lazo separando el salón; clips para colgar la ropa; lámpara o linterna; nubes, sol, estrellas, luna, olas, plantas, flores, pescados, pájaros, cortados de papel; muñecos de peluche y tape.*

Cuelga una sábana blanca de un lazo para dividir el salón.

**El suceso de la Biblia de hoy nos explica cómo Dios hizo todo el mundo solo con hablar. Niños y niñas, ustedes me ayudarán a contar el evento de la Biblia. Vamos a decir el punto para llevar casa través de la historia. Recuerden \*DIOS CREÓ TODO… ¡Alaba a Dios!**

#### **Hace mucho mucho tiempo, no había mundo. Había obscuridad en todos lados así como en la noche.** Baja las luces.**El mundo no tenía forma. Dios, quien puede hacer lo que sea por su poder, quería hacer un mundo maravilloso para que la gente viviera en él.**

**La primera cosa que Dios hizo fue quitar la obscuridad de todo el mundo. Entonces dijo “Hágase la luz” y había luz por todos lados.**

Prende la lámpara o la linterna para que brille detrás de la sabana.

**El llamo la luz “día” y la obscuridad “noche”. Dios dijo, “es bueno” y estaba contento. Esto fue el día uno** (levanta un dedo) **o el comienzo del tiempo. Recuerden, DIOS CREO TODO… ¡Alaba a Dios*!***

**Ahora, había día y noche, pero había agua en todos lados. Dios dijo, “Que el agua se divida en dos”. Entonces arriba Dios hizo el cielo y las nubes. Nosotros vemos agua en las nubes. Dios nombro el cielo como el paraíso.** Inserta nubes en la sabana. **Debajo nosotros vemos agua en los océanos.** Desliza en las olas usando la sabana.**Esto fue día dos** (sostén dos dedos). **Recuerden, \*DIOS CREO TODO —*Alaba a Dios!***

**Dios creo día y noche y separo el agua, pero todavía no había tierra seca. Dios sabía que cuando creo a las personas, ellos quisieran vivir y jugar en la tierra. Entonces, en el tercer día de la creación** (sostén tres dedos)**, Dios dijo, “Que el agua este junta para que la tierra seca aparezca”. Dios llamo el terreno “Tierra” y el agua “océanos”.**

Adhiere tierra poniéndola enfrente de las olas.

**Dios dijo, “es bueno”. La tierra estaba sola entonces Dios creó árboles y plantas.** Adhiere árboles y plantas.

**Dios tenía más planes. Hizo luces para separar el día de la noche. Hizo que el sol brillara en el día y la luna y las estrellas brillar en la noche.** Adhiere sol, luna, estrellas colgando de la línea. **Dios dijo, “Es bueno” Él estaba contento. Todo esto paso en el día cuatro.** Sostén cuatro dedos. **Recuerden \*DIOS CREÓ TODO — ¡*Alaben a Dios!***

**Después, Dios empezó a hacer las creaturas y animales. Dios dijo “Que el agua este llena con creaturas marinas, y que los pájaros vuelen en el cielo”. Él creó muchas variedades de pájaros para que volaran y muchos tipos de pescados para que nadaran.** Adhiere pescados y pájaros con tape. **Dios estaba contento y dijo “Es bueno”. Dios todavía no terminaba. Tuvo que hacer animales, así que Dios dijo “Que la tierra se llene de animales”.** Adhiere muñecos de peluche. **El hizo muchas variedades de animales. Todo esto paso en el día cinco.** Sostén cinco dedos.**Todavía ninguno de estos animales tiene un nombre. Me pregunto quién nombro todos los nombres de estos animales. Sabremos esto la siguiente semana.**

**Dios sabía que algo todavía faltaba en el mundo. La siguiente semana, aprenderemos lo que Dios hizo cuando tomó polvo de la tierra y formo un cuerpo, y sopló en él.**

**

Niños y niñas hay que practicar el punto para llevar a casa juntos. \*DIOS CREO TODO.... ¡*Alaba a Dios!*

Juntemos nuestras manos y oremos juntos. Repitan después de mí.

Querido Dios

Te amamos.

¡Creaste todo!

Ayúdanos a apreciarlo por siempre

Gracias, gracias, gracias.

En el nombre de Jesús

Amén.

**Canción:**

**Cantemos nuestra canción de la semana.**

Letras en mayúsculas significan que el tono de la silaba es cantada con más entonación

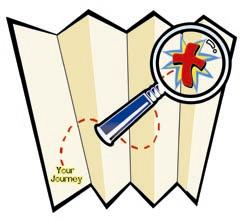
ALABA ALABA ALABA a nuestro DIOS.

ÉL creó TO-DO.

ALABA a DIOS ALABA a DIOS.

DIOS creó TO-DO.

Aplicación de grupo chico (30 minutos)

**Propósito:***Los niños se organizarán en grupos pequeños.* *Grupos pequeños ayudan a niños a involucrarse más fácil en actividades de la iglesia. En sus grupos pequeños repasarán el punto importante para llevar a casa. Las preguntas de repaso ayudan a los niños repasar el punto importante para llevar a casa y aplicarlo todos los días.*

**Actividad 1: Arte: Creación de creaturas**

*Materiales: Copias de Apéndice A en papel de cartón, una por cada niño; copias de Apéndice B en papel blanco una por cada niño; palos de pegamento; marcadores, crayones, o lápices de colores; tijeras para niños.*

**Niños y niñas, Dios tiene una imaginación grandiosa y creo muchas hermosas creaturas fascinantes y plantas. Él usó muchas formas y colores. Usa tu imaginación y crea tus creaturas y plantas de la forma que ustedes quieran. Dios creo todo el mundo y todo dentro del.**

**Primero colorea la página don tierra, olas, nubes y sol. Después puedes colorear tus pescados, pájaros, arboles, conejos y colorearlos. Después pueden pegarlos en la foto donde ustedes quieran.**

Repasa la historia de la Biblia

**¿Cómo era el mundo al principio de todo?** *(Obscuro, mojado)*

Hay que practicar el punto importante a aprender. \*DIOS CREÓ TOO.... ¡*Alaba a Dios!*

Juntemos nuestras manos y oremos. Repitan después de mí.

Querido Dios

Te amamos.

¡Creaste todo!

Ayúdanos a apreciarlo por siempre

Gracias, gracias, gracias.

En el nombre de Jesús

Amén.

**Canción:**

**Cantemos nuestra canción de la semana.**

Letras en mayúsculas significan que el tono de la silaba es cantada con más entonación

ALABA ALABA ALABA a nuestro DIOS.

EL creo TO-DO.

ALABA a DIOS ALABA a DIOS.

DIOS creó TO-DO.

Actividad 2: Aperitivo “La fruta fantástica de Dios”

*Materiales: servilletas, vasos, agua, o jugo; tazón de frutas como: naranjas, uvas, plátanos, manzanas; cortador de manzanas.*

**\*\*\*ADVERTENCIA: *Asegúrese de que ningún niño tenga alergia a estas comidas.***

Antes de comer nuestro aperitivo, juntemos nuestras manos y oremos. Repitan después de mí.

Querido Dios

Te amamos.

¡Creaste todo!

Ayúdanos a apreciarlo por siempre

Gracias, gracias, gracias.

En el nombre de Jesús

Amén.

Niños y niñas, todas estas frutas vienen de los árboles y campos. Árboles y campos son solo algunas de las plantas que Dios creo. Todas estas frutas son de diferentes colores y sabores. ¿Puedes nombrar los colores? Dios creo un mundo hermoso con grandiosos colores y comida para nosotros poder comer. Ahora, comamos estas frutas tan grandiosas que Dios creo.

Pela/corta la fruta. Deja que los niños tomen porciones chicas de todas las frutas o de las que se sientan más cómodos comiendo.

Repasa la historia de la Biblia

¿Por qué crees que Dios creó las frutas? *(Para alimentar a la gente y animales.)*

Hay que practicar el punto importante a aprender. \*DIOS CREO TOO.... ¡*Alaba a Dios!*

**Canción:**

**Cantemos nuestra canción de la semana.**

Letras en mayúsculas significan que el tono de la silaba es cantada con más entonación

ALABA ALABA ALABA a nuestro DIOS.

ÉL creó TO-DO.

ALABA a DIOS ALABA a DIOS.

DIOS creo TO-DO.

Actividad 3: Juego: “Imitando Animales”

*Materiales: cinta adhesiva.*

Antes de clase: pon una línea de cinta adhesiva en el piso al final del salón y otra línea de lado opuesta de esta misma. Una es una línea de comienzo, y la otra la línea de regreso.

Divide a los niños entre equipos iguales, y que los dos grupos se paren detrás de la línea de comienzo. Ten la lista de animales (de abajo) a la mano para que les recuerdes a los niños que animal deben de imitar cuando sea su turno. Si tienes más niños que nombres de animales, vuelve a empezar la lista.

Niños y niñas, hoy vamos a jugar a “Imitando Animales”. Cada uno de ustedes será un animal diferente y se moverán como ese animal a través del salón. Cuando lleguen a la línea, devuélvanse todavía actuando como si fueran el animal. El grupo que termine moviéndose como el animal ganará.

Se sensible con la habilidad de los niños. Algunos niños no tendrán la habilidad de brincar o correr, déjalos moverse con la habilidad que poseen.

Animales y Acciones:

1. Camina como un oso 6. Nada como un pescado

2. Salta como un conejo 7. Corre como un venado

3. Patea como un caballo 8. Vuela como un pájaro

4. Salta como una rana 9. Brinca como un canguro.

5. Camina como un pingüino 10. Camina como un pato.

Repasa la historia de la Biblia

¿Por qué crees que Dios inventó la luz?  *(El sol ayuda a las plantas crecer y la luna y las estrellas aluzan el cielo en la noche)*

Hay que practicar el punto importante a aprender. \*DIOS CREO TOO .... ¡*Alaba a Dios!*

Juntemos nuestras manos y oremos. Repitan después de mí.

Querido Dios

Te amamos.

¡Creaste todo!

Ayúdanos a apreciarlo por siempre

Gracias, gracias, gracias.

En el nombre de Jesús

Amén.

**Canción:**

**Cantemos nuestra canción de la semana.**

Letras en mayúsculas significan que el tono de la silaba es cantada con más entonación

ALABA ALABA ALABA a nuestro DIOS.

ÉL creó TO-DO.

ALABA a DIOS ALABA a DIOS.

DIOS creo TO-DO.

**Tiempo de Oración:**

¿Puedes nombrar algunas de las cosas que Dios creó? *(mundo, sol, agua, tierra, nubes, pájaros, animales, plantas, sol, estrellas, luna, etc.)*

Pregúnteles a los niños si quieren pedirle a Dios por alguien o algo en sus vidas, y ore con ellos.

Hay que practicar el punto importante a aprender. \*DIOS CREÓ TOO.... ¡*Alaba a Dios!*

Juntemos nuestras manos y recemos. Repitan después de mí.

Querido Dios

Te amamos.

¡Creaste todo!

Ayúdanos a apreciarlo por siempre

Gracias, gracias, gracias.

En el nombre de Jesús

Amén.

**Canción:**

**Cantemos nuestra canción de la semana.**

Letras en mayúsculas significan que el tono de la silaba es cantada con más entonación

ALABA ALABA ALABA a nuestro DIOS.

ÉL creó TO-DO.

ALABA a DIOS ALABA a DIOS.

DIOS creo TO-DO.

**Conclusión con Grupo Grande (10 minutos)**

**Propósito:** *El títere pájaro loco, Albie batalla para aprender el punto importante para llevar a casa. Nosotros le ayudamos a entender el punto, pero cada vez que tratamos de enseñarle, confunde palabras y conceptos. Después de tratar tres veces, al final aprende el punto.*

**Cantando:**(Opcional, dos o tres canciones de acuerdo con el tiempo)

*Materiales: Albie el títere, ejemplo de arte y aperitivo.*

#### **Repaso de lección con actuación de títeres.**

1. El Presentador le enseña a Albie un ejemplo de cada una de las actividades hechas en el grupo chico. Después, los niños tratan de enseñarle a Albie el punto importante a aprender.

**Presentador: Queremos darle las gracias a todos los visitantes por venir, bienvenidos.**

(Si le vas a dar un regalo a los invitados, deberás hacerlo ahora.)

**Presentador: Albie, mira el arte que los niños hicieron hoy. Enseña la creación. Los niños te van a enseñar el punto para llevar a casa. Escucha cuidadosamente.**

**Presentador:** (dice a los niños): **\*DIOS CREO TODO....**

Niños dicen: ... ¡*Alaba a Dios!*

**Presentador:** (dice a Albie)**:** **\*DIOS CREO TODO....**

*Albie dice: ¡Me encanta que Dios creó los pasteles!*

**Presentador: Albie, mira el aperitivo que comimos. Es la fruta Fantástica de Dios. Ahora escucha cuidadosamente al punto para llevar a casa.**

**Presentador:** (dice a los niños)**: \*DIOS CREO TODO....**

Niños dicen: … ¡*Alaba a Dios!*

**Presentador:** (dice a Albie): **\*DIOS CREO TODO....**

*Albie dice: ¡Vamos a jugar pingo-pongo!*

**Presentador: ¿Quieres decir ping pong?**

*Albie dice: ¡Si, eso también!*

**Presentador: Albie, hoy jugamos a un juego llamado “Imitando Animales”. Ahora, por favor escucha cuidadosamente al punto para llevar a casa.**

**Presentador:** (dice a los niños)**: \*DIOS CREÓ TODO....**

Niños dicen: … ¡*Alaba a Dios!*

**Presentador:** (dice a Albie): **\*DIOS CREÓ TODO....**

*Albie dice: ¡Pienso que deberías comprarme un anillo brilloso!*

**Presentador dice:** **“Albie, una última vez. \*DIOS CREÓ TODO....**

Respuesta de los niños: …¡*Alaba a Dios!*

**Presentador:** (dice a Albie): **\*DIOS CREÓ TODO....**

*Respuesta de Albie:* (calienta la garganta hmm, hmm, hmm y empieza a cantar con voz chistosa de ópera)**\*DIOS CREÓ TODO.... ¡*Alaba a Dios!***

**Presentador dice a Albie: ¡Buen trabajo, Albie!**

Albie puede irse del escenario o puede cantar y orar con el grupo.

Hay que practicar el punto importante a aprender. \*DIOS CREÓ TOO.... ¡*Alaba a Dios!*

Juntemos nuestras manos y oremos. Repitan después de mí.

Querido Dios

Te amamos.

¡Creaste todo!

Ayúdanos a apreciarlo por siempre

Gracias, gracias, gracias.

En el nombre de Jesús

Amén.

**Canción:**

**Cantemos nuestra canción de la semana.**

Letras en mayúsculas significan que el tono de la silaba es cantada con más entonación

ALABA ALABA ALABA a nuestro DIOS.

ÉL creó TO-DO.

ALABA a DIOS ALABA a DIOS.

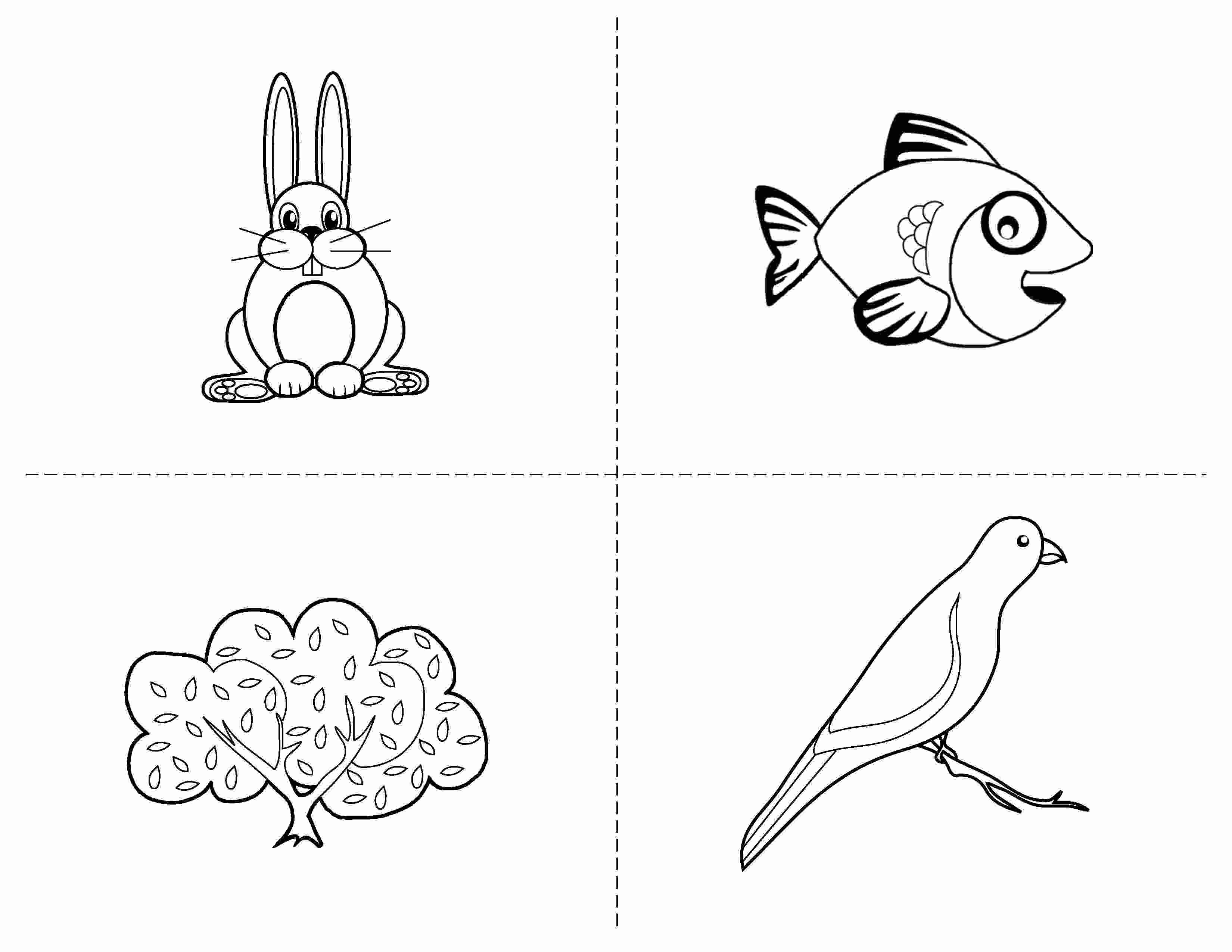
DIOS creó TO-DO.

**Adiós niños y niñas. ¡Recuerden que Dios los ama y el los protegerá por siempre!**

****

*Apéndice A*

*Appendix A*



*Apéndice B*