****

**Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Serie: Encajando y Encontrando Amigos**

**Otoño Año 1, Lección 16**

**Hagamos un Pacto por la Amistad Verdadera**

**Punto importante por aprender:** \*Comprométete a ser amigos en Cristo.

**Suceso de la Biblia:** 1 Juan 3:16-18; 23

**Verso Clave:** 1 Juan 3:23: “Y este es su mandamiento: Que creamos en el nombre de su Hijo Jesucristo, y nos amemos unos a otros como nos lo ha mandado.”

**Le ayudaremos a los niños saber:**

* La comunidad cristiana es vital para el crecimiento espiritual de uno. Necesitamos invertir el uno en el otro para que todos podamos crecer en Cristo.
* Jesús los invita a la amistad consigo mismos a través de lo que ha logrado en la Cruz. Cuando recibimos su perdón, somos amigos de Dios.

**Le ayudaremos a los niños a sentirse:**

* La diversión al conocer nuevos amigos quienes son cristianos.
* Compromiso el uno con el otro.

**Le ayudaremos a los niños a hacer:**

* Jugar varios juegos de construcción de la comunidad para ayudar a los niños a conocerse.
* Firmar un pacto, que expresa su intención de crecimiento espiritual y compromiso en su grupo

**MAPA DE LA LECCIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DESTINO | PAGINA # | DESCUBRIMIENTOS | MATERIALES NECESARIOS |
| **Calentamiento de Grupo Chico**  **Compass copy** | 3 | La mayor parte de esta lección está dedicada a conocerse. Normalmente los niños se reúnen en sus pequeños grupos durante este tiempo y trabajan independientemente como grupos. Este día, todos los grupos pequeños se reunirán en un área para jugar a los juegos de calentamiento. Cada grupo pequeño competirá en equipo. | * Un pizarrón blanco con marcadores o una sección de papel de carnicería grande. * Lápices * Secciones de papel de carnicería. * Premios ridículos para cada grupo. |
| **Grupo Grande**  **Cross copy** | 5 | **Enseñanza de Grupo Grande: El** presentador Lee 1 Juan 3:16-18 & 23 para mostrar los estándares bíblicos de cómo los cristianos deben tratarse unos a otros y discutir algunas expectativas para grupos pequeños. | * Un pizarrón blanco con marcadores o una sección de papel de carnicería grande. * Cruz * Corazón de papel de tres pulgadas * “Nuestro Pacto Juntos” *(pg. 10)* |
| **Aplicación de Grupo Chico**  **Mag  Map copy** | 8 | Cada grupo hará un pacto o una promesa que personas hacen unos con los otros para que puedan tener una amistad mas profunda. Después hacen un aperitivo de pacto con diferentes aperitivos y lo disfrutan mientras su grupo ora. | * Copia de “Nuestro Pacto Juntos” por cada grupo *(pg. 10)* * Cartulina para cada grupo * Corazón de papel de tres pulgadas para cada niño * Pegamento. * Marcadores. * dos vasos de papel para cada niño * ingredientes para hacer un aperitivo que puede incluir M&Ms®, pasas, nueces, palomitas, cereal, o chispas de chocolate. * Cuaderno de oración para cada grupo *(opcional)* |

**Calentamiento de Grupo Chico: 30 minutos**

**Propósito: ¡Ser guiados a la dirección correcta!** Crear relaciones y ayudar a los invitados a sentirse confortados

***Calentamiento de Grupo Chico dura 15 minutos****.*

***Cuando los niños se reúnan:*** escuchen los versículos de la semana pasada y den cupones para los versículos de memoria, recordando traer su Biblia, y trayendo a un nuevo miembro.

***Comienza:*** Dar la bienvenida a los nuevos niños al grupo y sonreír para que todos se sientan cómodos. Mantenga la conversación fluyendo, ya que los niños pueden no sentirse cómodos el uno con el otro todavía.

*En esta primera lección con los niños que empiezan otro año escolar, tal vez habrá muchos niños nuevos en esta experiencia de 5to/6to grado. La mayor parte de esta lección está dedicada para conocer las actividades. Usualmente los niños se reúnen en sus pequeños grupos durante este tiempo de calentamiento y trabajan independientemente como grupos. Pero hoy todos los grupos pequeños se reunirán en un solo lugar para que el líder del grupo grande pueda dirigir sus juegos de calentamiento. Cada grupo pequeño competirá en equipo.*

El líder del grupo grande facilita los juegos interactivos siguientes. Comienza con grupos pequeños cada uno agrupados en su propio círculo, listos para enviar representantes hacia al frente. Asigne un número a cada grupo y escriba estos números en el marcador (pizarra o papel de carnicero) guardando puntos para los siguientes juegos. (más tarde los equipos decidirán los nombres de los grupos que mantendrán durante todo el año).

Juega: “Tráeme”

El líder comienza cada ronda de **"Tráeme"** diciendo, **"la primera persona que me traiga..."** y nombra uno de los artículos de la lista de abajo. El líder tiene una regla absoluta sobre cualquier interpretación cuestionable de lo que se adelanta. Cada artículo vale 100 puntos para el equipo de la persona que lo trajo.

Objetos que se puedan traer al líder serán:

* calcetín blanco no puesto. en un pie
* una moneda antes del año 2000
* Biblia con una cubierta azul
* pluma negra
* zapato blanco no atado a un pie
* monedero negro
* Lentes
* Identificación de la escuela
* Clip de papel
* Brazalete en la mano
* Billetera roja
* 15 pesos
* liga
* licencia de manejo

Juega: “Atadas”

Para las instrucciones di lo siguiente:

**El primer equipo en escuchar mis direcciones y resolver un nudo en equipo ganará 500 puntos. El segundo lugar gana 300 puntos, y el tercer lugar gana 100 puntos.**

**Esto es lo que debes hacer. Entra en un círculo. Llega con alguien en su círculo, aparte de la persona que está a tu lado, y tomar su mano. Con la otra mano, agarra la mano de otro. Ahora eres un grupo que está atado juntos. Vea si su equipo puede desenredarse sin que nadie deje ir las manos que están sosteniendo. A ver si puedes terminar en un círculo. Podría terminar estando dentro en dos círculos, y está bien si los niños miran en diversas direcciones dentro del círculo.**

Juega: “Puntos en Común”

Cada grupo tendrá cinco minutos para pensar en las cosas que cada persona tiene en común con todos los demás en su grupo. Por ejemplo, "todos tocamos la guitarra". Ellos los escriben en papel de carnicero. Después todos los papeles se traen hacia delante y son comparados.

Cuando dos o más grupos mencionen el mismo elemento, se cancela y no es una puntuación para ninguno de los equipos. La puntuación funciona de esta manera:

* 50 puntos para cualquier cosa en común que sea obvia u observable. Por ejemplo, todos en el grupo están usando calcetines.
* 100 puntos para aquellas cosas en común que requieren más investigación. Por ejemplo, todos en el grupo nacieron en el mismo estado.

Los puntos se conceden solamente a discreción del líder del grupo grande. Es necesario omitir por completo algunas similitudes si son tan comunes que casi todas las personas las tienen. Un ejemplo de esto sería "tener cinco dedos en cada mano."

*Opción: Si el tiempo es un factor, haga que el presentador pida a cada pequeño grupo que comparta sólo una comunidad en su grupo que ellos piensan que ningún otro grupo ha mencionado.*

Después de completar este juego, añade todos los puntos de cada juego obtenido por cada grupo, recompensa a cada grupo con un premio ridículo de acuerdo a su posición en la tabla de puntos.

**Grupo Grande: 20 minutos**

****Propósito:*****Ayudar a los niños entender lo que la Biblia dice.*** *Presenta la Biblia Evento de una manera creativa. Ayuda a los niños a interpretar lo que significa.*

***Grupo Grande dura usualmente 20-30 minutos.***

Mientras que los grupos chicos siguen juntos, el grupo del líder presenta lo siguiente:

Pregunta 1

*“Que quiero de este tiempo juntos de semana a semana?”*

**Acabamos de terminar un juego que nos mostró lo que tenemos en común en nuestros pequeños grupos. Pero me pregunto si tenemos en común algunas de las mismas razones para incluso venir aquí hoy. Vamos a averiguarlo.**

**En tu pequeño grupo, pasa cinco minutos discutiendo esta pregunta. "¿Qué quiero de este tiempo juntos semana a semana?" Use una hoja de papel de carnicero y anote sus cinco ideas principales.**

Deja que los grupos trabajen por cinco minutos en estas preguntas. Después has que los pastores de cada grupo traigan el papel de carnicero y de manera breve compartan las ideas del grupo.

Pregunta 2

*“¿Qué es lo que Dios quiere de nosotros en este tiempo juntos de semana a semana?”*

*Materiales necesitados: una cruz pequeña y un corazón de papel.*

Pregunta:

**Ahora que hemos hablado de lo que queremos sacar de nuestra experiencia juntos, ¿Qué quiere Dios que obtengamos de nuestra experiencia juntos? ¿Qué crees que Dios quiere de nuestro tiempo juntos?**

Antes de tomar cualquier respuesta de los niños, sostenga la Cruz y el corazón de papel y continuar con:

**Hay dos cosas principales que Dios quiere que experimentemos cada semana juntos. Aquí hay dos objetos que podrían ayudarles a adivinar. Le daré 100 puntos a un grupo que pueda adivinar una de las dos respuestas correctas.**

Mira por las respuestas:

1. Confiar en Jesús, amarlo, conocerlo, o tener una relación con él.
2. Amarse unos a los otros como Jesús nos amó.

Si nadie adivina, que alguien lea 1 Juan 3:23 mientras que todos los demás siguen en sus Biblias.

Lee la Biblia y Enseña

Leer 1 Juan 3:23.

***“Y este es su mandamiento: Que creamos en el nombre de su Hijo Jesucristo, y nos amemos unos a otros como nos lo ha mandado.”***

Apunta a la cruz.

**Dos mandamientos aparecen en esta escritura. ¿Cuál es el primer mandamiento que aparece en este versículo?** (creer en el hijo de Dios, Jesucristo.)

**¿Qué significa creer en Jesús? ¿Significa sólo creer que él es un buen hombre o un maestro sabio?** *(NO. Él era un buen hombre y sabio maestro, pero también es el hijo de Dios, es una parte de la Trinidad. Nuestra amistad con Dios había sido quebrantada por nuestro pecado. Jesús vino a nuestro mundo para dar su vida como un sacrificio por nosotros para que pudiéramos tener una amistad con Dios. La acción de Jesús en nuestro nombre nos quitó nuestro pecado. Creer en él significa confiar en él para que sea nuestro Salvador o salvación del pecado. Jesús entonces vive en nosotros y toma un papel activo en nuestra toma de decisiones.)*

Muestra a los estudiantes el corazón de papel.

**¿Cuál es el segundo mandamiento en 1 Juan 3:23?** *(Amarnos unos a los otros como se nos manda.)*

**¿Qué significa amar unos a los otros? Miremos en 1 Juan 3:16-18. Sigan leyendo en sus Biblias conmigo.**

***16 “En esto hemos conocido el amor, en que él puso su vida por nosotros; también nosotros debemos poner nuestras vidas por los hermanos.***

***17 Pero el que tiene bienes de este mundo y ve a su hermano tener necesidad, y cierra contra él su corazón, ¿cómo mora el amor de Dios en él?***

***18 Hijitos míos, no amemos de palabra ni de lengua, sino de hecho y en verdad.”***

**¿Cómo crees que podemos mostrar el amor de Dios unos a los otros en nuestros grupos? Tomen algunos minutos para discutir eso ahora.**

Ayuda a grupos entender lo siguiente:

* Escucharse unos a otros y respetarse unos a otros cuando se discuten las cosas en el grupo.
* Compartir lo que tengamos con otra persona que pueda necesitar.
* Ore el uno por el otro.
* Mantenga confidencial cualquier asunto personal mencionado en la discusión de grupo pequeño.

# Contrato de Grupo Chico

El líder del grupo grande explica:

**Ustedes niños de 5to y 6º grado están aquí juntos en un año maravilloso. Creemos que va a ser uno de los mejores años hasta ahora en cómo ustedes crecen espiritualmente.**

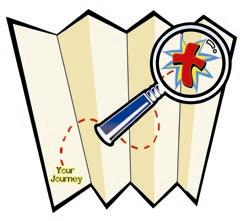
**Aquí hay algunas cosas importantes para saber. Ustedes estarán en el mismo grupo pequeño por todo el año y su tiempo de grupo pequeño será muy valioso. Por eso.**

* Ustedes no podrán crecer como cristianos a menos que se reúnan regularmente con otros creyentes y hablen acerca de cosas que son importantes para ustedes e importantes para Dios.
* Ustedes necesitan experimentar el amor de Dios a través de otros creyentes y compartir el amor de Dios con los demás también.
* Necesitan que otros creyentes estén allí como sus amigos.
* Y ustedes necesitan que estos amigos sean honestos con ustedes y les ayuden a recordar que deben vivir su vida para Dios, especialmente si ustedes están haciendo cosas que lo ignoran.
* Necesitas amigos que tomen una posición y te digan cosas   
  alentadoras si otras personas se burlan de ti por hacer lo que   
  Dios quiere.
* Necesitas un pastor adulto que te ayude y te guíe.

**Para mostrar su compromiso el uno con el otro, voy a pedir que cada pequeño grupo haga un pacto juntos. Un pacto es un acuerdo especial, como una promesa que la gente hace el uno con el otro para que puedan tener una amistad más profunda. Esto es lo que dice el pacto...**

Lee “Nuestro Pacto Juntos” (Mira pg. 10).

**Aplicación de Grupo Chico: 20-25 minutos**

**Propósito:Ayuda a los niños a entender el Evento de la biblia en sus vidas.** Usa las preguntas para hacer una discusión, pero no te amarres a ellas. Deja que el Espíritu Santo te guie. Incluye ejemplos personales de tu propia vida espiritual. El ejemplo de Jesús haciendo trabajo en tu vida dará impresiones para toda la vida y así trabajará en sus vidas también.

*¡Usa tus Biblias*! Niños deben de aprender a como buscar las referencias y seguir las escrituras en voz alta. Digan oraciones para concluir la lección.

Actividad de Aplicación:

*Materiales necesitados: una copia para cada estudiante de “Nuestro Pacto Juntos” y un corazón de papel.*

*Opcional: guíe a su grupo en la llegada con un nombre de grupo que podría describir algo sobre ellos o conectarlos de alguna manera. Los niños tendrán muchas sugerencias. Una vez que hayan acordado un nombre, envíe a alguien al líder de grupo grande para la aprobación final del nombre del grupo. Tienes poder de la decisión si desapruebas el nombre.*

Fije el Pacto en la cartulina. Después de seleccionar el nombre del grupo, escríbalo en el tablero de carteles dejando espacio suficiente para pegar en todos los corazones, cada uno con el nombre de un estudiante impreso en él. Deje espacio para los corazones futuros de cualquier estudiante nuevo que decida hacer el compromiso del Pacto.

Cuando su grupo esté listo, llévelos todos al líder del grupo grande o al área designada donde se sirve la comida. Cada estudiante recibirá un vaso de papel vacío y el otro vaso de papel relleno parcialmente con un ingrediente de aperitivo.

En este caso, la merienda no se llama Aperitivo, sino más bien una merienda de Alianza. Si usted tiene más niños en un grupo que el número de bocadillos diferentes, deje que dos niños tengan cada uno el mismo ingrediente. Para la merienda, use esta lista o cree la suya.

* M&Ms®
* Pasas
* Cacahuates
* Semillas
* Cheerios®
* cereal
* Chispas de chocolate

Al regresar a tu grupo di:

**La Biblia dice que nos necesitamos unos a los otros para crecer como cristianos. De hecho, una cosa que tenemos en común es que todos nosotros que somos creyentes en Cristo estamos llenos de Dios. Primero Juan 3:23 dice, *“Y este es su mandamiento: Que creamos en el nombre de su Hijo Jesucristo, y nos amemos unos a otros como nos lo ha mandado.”***

**Todos tenemos esto en común. Pero también todos somos diferentes. Cada persona tiene su propia personalidad, dones y talentos para compartir con otros en nuestro grupo.**

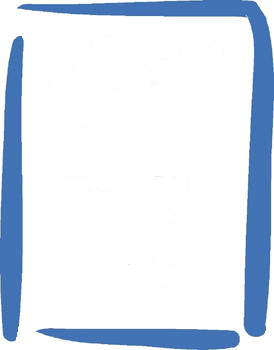
**Eso es como esta merienda. Si queremos hacer una merienda muy buena, necesitamos ingredientes unos de otros. Si queremos tener un grupo pequeño realmente bueno, necesitamos lo que cada persona tiene que compartir.**

**Para mostrar esto, quiero que ustedes descubran una manera para compartir sus ingredientes mezclados de pacto con otros para que todos tengan una mezcla de todos los ingredientes que quieran. Ustedes tienen un vaso vacío que ustedes pueden utilizar para poner su mezcla de pacto juntos.**

Deje que los niños hagan y disfruten de sus aperitivos. Mientras comen, pregunte por cosas por las cuales el grupo puede orar. Incluso podría ser útil mantener un diario semanal de peticiones de oración para ver cómo Dios responde.

Cerrando en Oración

Anime a cada niño a decir al menos un gracias a Dios y una petición si tienen una. Pida las bendiciones de Dios a su grupo durante todo el año para que los niños y los pastores crezcan en amor por el Señor y por ellos mutuamente.



“**Daré lo mejor de mi para mi grupo pequeño. Cada vez que nos juntemos yo:**

1. **Estaré aquí regularmente.**
2. **Buscaré para descifrar cómo Dios quiere que me acerque a él.**
3. **Oraré con mi grupo y miraré a Dios hacer su trabajo.**
4. **Hablaré sobre lo que en realidad pienso y siento.**
5. **Escucharé con respeto a otros y no revelaré ningún secreto al menos que el/ella esté en peligro.**