****

**Conoce a Jesús—El nos hace un regalo para otros**

**Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Serie:** **Jesús no es Santa Claus**

**Invierno Año 1, Lección 31**

**Santa está dando, pero… el mantiene nuestro enfoque en lo que recibimos.**

**Punto importante por aprender:** \*Conoce a Jesús—Nos hace un regalo para otros.

**Suceso de la Biblia:** Mateo. 20:25-28; Hechos 20:35

**Verso Clave:** I Pedro 4:10, “Cada uno según el don que ha recibido, minístrelo a los otros, como buenos administradores de la multiforme gracia de Dios.”

**Le ayudaremos a los niños a saber:**

* Jesús vino a servir a los demás, no para ser servido. Porque Jesús les sirvió, ellos pueden servir a los demás.
* Dios les ha encomendado ciertos talentos y dones espirituales que él espera que usen para servir a los demás.
* Es más bendecido dar que recibir.

**Le ayudaremos a los niños a sentirse:**

* Inspirados para servir a los demás como un regalo para ellos, en lugar de sólo recibir los regalos ellos mismos.
* Humildes por no sólo pensar en sí mismos, sino en otros.

**Le ayudaremos a los niños a hacer:**

* Jugar un juego que demuestra nuestro deseo de estar en la cima.
* Identificar algunos de los dones que Dios les ha dado.
* Identificar las maneras en que pueden usar esos regalos para servir a los demás.
* Hacer una caja de Navidad que les ayude a imaginar las maneras en que pueden ser un regalo para otros.

**MAPA DE LA LECCIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DESTINO | PAGINA # | DESCUBRIMIENTOS | MATERIALES NECESARIOS |
| **Compass copyCalentamiento de Grupo Chico** | 3 | Niños discutirán rasgos de caracteres favorables y como son un regalo de Dios. | * Una caja envuelta o una bolsa de regalo por grupo. |
| **Grupo Grande**  **Cross copy** | 4  7  9 | **Repaso**  **Presentación Interactiva:** “Jesús no es Santa Claus”—El contraste de Santa dando regalos para nuestro beneficio es contrastado con Jesús al darnos “regalos” para servir a otros.  **Juego:** “Golpeando” – Niños juegan a un juego diseñado para derribar a su compañero fuera de su balance asta que un niño se “suba”.  **Enseñanza de Mateo. 20:25-28; Hechos 20:35—**Porque Jesús vino a servirnos y para dar su vida por nosotros, el nos pide de regreso que sirvamos a otros con los regalos que nos ha dado. | * Biblia * cuna (pesebre) * barba, gorro de Santa y abrigo rojo para voluntarios * una bolsa de Santa roja * un vagón decorado para lucir como el trineo de Santa * instrumento de ruido * Premio de dulce * caja de regalo envuelta con una tapa que se puede quitar fácilmente * un espejo en el interior de la caja de regalo, boca arriba para que la persona que lo abra fácilmente verá su reflejo |
| **Aplicación de Grupo Chico**  **Mag  Map copy** | 4 | Niños repasan escrituras y puntos de enseñanza. Hacen una caja de Navidad que los ayuda a imaginar las maneras que pueden ser regalos para otros. | * patrón de caja para cada niño (pág. 11) * tijeras * bolígrafos o lápices * palitos de pegamento y pegamento escolar * artículos artesanales tales como brillantina, marcadores, moños, lentejuelas, etc. |

**Calentamiento de Grupo Chico: 15 minutos**

**Propósito: *¡Ser guiados a la dirección correcta!*** *Crear relaciones y ayudar a los invitados a sentirse confortados*

**Cuando los niños se reúnan:***Escuchen los versículos de la semana pasada y den cupones para los versículos de memoria, recordando traer su Biblia, y trayendo a un nuevo miembro.*

***Nota especial para hoy:***

*Probablemente con la escuela fuera por el descanso, algunos pastores pueden estar ausentes o puede haber más pastores sustitutos presentes. Esta lección se puede adaptar fácilmente a menos adultos disponibles. Las preguntas de calentamiento y la actividad artesanal se pueden hacer en grupos de tres niños compartiendo sus respuestas entre sí frente a toda una discusión grupal. Un adulto puede monitorear de 6 a 8 tercias. También, el grupo grande ocupa mas tiempo si el tiempo lo permite para continuar mas. Este juego requiere de todos. Adapta a la lección de acuerdo con tu tiempo.*

*Cada grupo necesitará un pequeño regalo envuelto, o incluso una bolsa para regalos. Se utilizará como una lección de objeto y el enfoque de la conversación. El regalo se pasa a la persona que habla. Anime a todos los demás a escuchar atentamente a la persona que habla y sostiene el don.*

*Sostenga la bolsa de regalo y comience con la siguiente pregunta.*

**¿A quién le gustaría recibir un regalo?**

*Pasar la bolsa alrededor de los que comparten lo siguiente:*

**Un rasgo de carácter que a mi (mamá/papá) les gusta de mi es...**

Después de que todos hayan compartido, continúa con la siguiente pregunta.

**Un rasgo de carácter que mi (mamá/papá) diría que les gusta de mí es...**

Luego decir:

**Consideren esta cualidad o atributo que a su padre o madre le gusta de ustedes. ¿Cómo es que viniste a tener este rasgo? ¿De dónde salió? ¿Lo heredaste de tus padres?**

**¿Es posible que este rasgo de carácter sea un regalo de Dios dado a usted y tal vez a otros en su familia? Eso creo.**

Deje que los niños discutan y lleguen a la conclusión de que Dios les da dones. Abre la bolsa y demuestra que no hay nada dentro.

**Estas últimas semanas hemos hablado de regalos y de Navidad. Pero hoy no vamos a hablar de los dones que nos dan, ¡sino más bien los dones que somos! Somos regalos y tenemos dones especiales dados a nosotros en nuestra personalidad, nuestros talentos, e incluso los dones espirituales que podemos utilizar para servir a los demás.**

**Hoy nosotros \**Conoceremos a Jesús—Nos hace un regalo para otros.***

**Repaso de Grupo Grande: 20 minutos**

**Propósito:*****Ayudar a los niños entender lo que la Biblia dice.*** *Presenta la Biblia.*

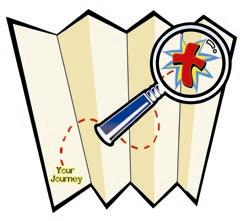
*Evento de una manera creativa. Ayuda a los niños a interpretar lo que significa.*

**Presentación Interactiva:** “Jesús no es Santa Claus”—El contraste de Santa dando regalos para nuestro beneficio es contrastado con Jesús al darnos “regalos” para servir a otros.

**Juego:** “Golpeando” – Niños juegan a un juego diseñado para derribar a su compañero fuera de su balance asta que un niño se “suba”.

**Enseñanza de Mateo. 20:25-28; Hechos 20:35—**Porque Jesús vino a servirnos y para dar su vida por nosotros, el nos pide de regreso que sirvamos a otros con los regalos que nos ha dado.

**Aplicación de Grupo Chico: 20-25 minutos**

**Propósito:Ayuda a los niños a entender el Evento de la biblia en sus vidas.** Usa las preguntas para hacer una discusión, pero no te amarres a ellas. Deja que el Espíritu Santo te guie. Incluye ejemplos personales de tu propia vida espiritual. El ejemplo de Jesús haciendo trabajo en tu vida dará impresiones para toda la vida y así trabajará en sus vidas también.

*¡Usa tus Biblias*! Niños deben de aprender a como buscar las referencias y seguir las escrituras en voz alta. Digan oraciones para concluir la lección.

**Preguntas de Observación: ¿Qué pasó?**

Que los alumnos se refieran a Mateo 20:25-28 en sus Biblias. Explique a los niños que esta fue la respuesta de Jesús a sus discípulos después de que Santiago y la madre de Juan le pidieran a Jesús que les permita a sus hijos tener autoridad con Jesús en su reino. Jesús les dijo cómo se vería la autoridad de su reino.

¿Qué dijo Jesús que uno debe hacer para llegar a ser grande e importante? *(Mateo 20:26-27 uno tendría que convertirse en un siervo y un esclavo.)*

¿Qué crees que quiso decir?

Jesús dijo que no vino para que otros le sirvieran. ¿Qué ha venido a hacer? *(Mateo 20:28. "vino a servir y a dar su vida como un rescate para muchas personas.")*

**Preguntas de Interpretación: ¿Qué significa esto?**

Jesús no sólo les dijo a los discípulos que fueran siervos. Él les mostró por su ejemplo cómo servir a los demás. ¿Cuál fue su último acto de servicio? ¿Cómo nos beneficia esto?

**Preguntas de Aplicación: ¿Qué significa esto para mi?**

**Hechos 20:35 dice, *“En todo os he enseñado que, trabajando así, se debe ayudar a los necesitados, y recordar las palabras del Señor Jesús, que dijo: Más bienaventurado es dar que recibir*.”**

**¿Puede alguien contar sobre una vez que le diste un regalo de tiempo o servicio a otra persona y te sentiste bien al respecto?**

Dar su propio ejemplo personal para animar a los niños a discutir.

Que un voluntario lea 1 Pedro 4:10.

**¿Cómo servimos a los demás? Según esta escritura debemos "usar el don que Dios nos ha dado para servir a los demás".**

**Piense en los rasgos de carácter especial de los que hablamos en la actividad de calentamiento. Dios te hizo tener estos rasgos especiales. También te dio talentos y habilidades únicas que él quiere que uses para ayudar a los demás.**

**¿Cuáles son tus características y habilidades únicas? ¿Cómo puedes usarlas para ayudar a otros?**

Actividad de Aplicación:

*Materiales:*

* patrón de caja para cada niño (pág. 11)
* tijeras
* bolígrafos o lápices
* palitos de pegamento y pegamento escolar
* artículos artesanales tales como brillantina, marcadores, moños, lentejuelas, etc.

Dele a cada estudiante un patrón de caja. En cada uno de los seis lados de la caja (el interior), los niños tienen que escribir una característica o habilidad que tienen que son regalos que Dios les ha dado para que usen para servir a otros.

Cuando los niños empiezan a escribir sus regalos únicos, pídales que noten la forma del patrón de la caja, una cruz. Luego Lea 1 Pedro 4:11:

***“Si alguno habla, hable conforme a las palabras de Dios; si alguno ministra, ministre conforme al poder que Dios da, para que en todo sea Dios glorificado por Jesucristo, a quien pertenecen la gloria y el imperio por los siglos de los siglos. Amén.”***

**Mientras usamos los dones que Dios nos ha dado, ¿Quién recibirá la gloria? Cuando usamos nuestros talentos y habilidades para servir a los demás, también estamos dando un regalo a Dios.**

Los niños pueden adornar el exterior de la caja con cualquier tipo de artículos de arte tales como brillantina, marcadores, cintas, lentejuelas, etc. Esta pequeña caja de regalo puede entonces ser colocada debajo del árbol de Navidad en casa como recordatorio que nosotros somos un regalo para otros.

**Hoy aprendimos que cuando \**Conocemos a Jesús—Nos hace un regalo para otros.***

Cerrando en Oración:

Dale gracias a Dios que él envió a Jesús para no sólo servirnos sino para mostrarnos cómo servir a los demás. Dale gracias por los regalos que nos da a cada uno de nosotros en nuestros talentos y rasgos de personalidad y nos hace únicos. ¡Oren para que él muestre a todos cómo usar estos dones para darle gloria!

**Presentación de Grupo Grande: 20-30 minutos**

# Jesús no es Santa Claus

Presentación Interactiva

*"Jesús no es Santa Claus" es el título de la serie para las próximas cuatro semanas. Cada semana se explorará un tema que rastrea cómo Jesús es diferente a Santa Claus. Esto no es un intento de burlarse o ridiculizar a Santa Claus. Al contrastar a Jesús a Santa, los de quinto y sexto grado se harán más conscientes del milagro de la encarnación y de la persona y obra de Jesús. Cada semana se selecciona un voluntario diferente de la audiencia que será parcialmente disfrazado como Papá Noel como parte de la presentación. La primera semana, el voluntario recibe una barba y un gorro. La segunda semana, además de la barba y el gorro, el voluntario recibe un abrigo rojo. La tercera semana, el voluntario disfrazado recibirá también la bolsa de Santa Claus. Y, la cuarta semana, un vagón, nuestra versión de un trineo, se añadirá. Cada uno de estos elementos ayudará a demostrar el punto de la enseñanza de que Jesús no es Santa Claus, de hecho, es mucho mejor.*

*Para el escenario, coloque al Santa invitado en un lado del escenario y el pesebre en el otro lado. Una Biblia está siempre en el pesebre y será sacada para la sección de enseñanza. Además, hay otro objeto en el pesebre que ayuda a ilustrar la lección del día.*

Hoy en día ese objeto esta envuelto en un regalo con una tapa que se puede quitar fácilmente. Un espejo está adentro, boca arriba para que la persona que lo abre pueda ver su reflejo fácilmente. El presentador narra el drama y proporciona la enseñanza, también.

**Niños, hoy tenemos un invitado muy famoso con nosotros. Él es alguien que ciertamente era muy importante para ustedes no hace tantos años. Me gustaría presentarles a ustedes, Santa Claus. Hoy, jugando el papel de Santa Claus tenemos a\_\_\_\_\_** (un voluntario de la audiencia)**. Gracias, por favor venir hacia enfrente.**

Poner la barba a Papá Noel, gorro, y el abrigo rojo en el niño. Añada la bolsa de Santa usada la semana pasada. Saque un vagón simulado como un trineo con el siguiente diálogo.

**Ahora Señor Santa Claus, estamos encantados de que pueda unirse a nosotros hoy. Y estamos tan impresionados de que trajiste tu trineo contigo. Es increíble lo mucho que su trineo se parece a un vagón. ¿Cómo consigues que haga eso?** (tome cualquier respuesta, pero entretente para el humor.)

**Una cosa que nos ha impresionado tanto de ti, Santa, es cómo das y das y das. Me refiero a que metes muchos regalos en ese trineo todos los años, ¿No? Bueno, esto a veces nos presenta un problema... y no estoy echando la culpa a usted... pero tiene que ver con los regalos en esta época del año. ¡A veces pensamos tanto acerca de lo que vamos a recibir que nos olvidamos de lo que vamos a dar! A veces nos ponemos tan egocéntricos que no nos importa nadie más que nosotros mismos. Solo nos preocupamos de estar en la cima, entonces así seremos felices.**

**Así que sugiero que juguemos un juego que es divertido y podría ilustrar este punto. El juego se llama "Golpeando". Necesito un voluntario que venga y lo demuestre conmigo. Esto es lo que haremos.**

Que el voluntario esté frente a usted a un pie o dos de distancia, los pies plantados en ángulo recto. Después ambos deben sostener sus manos arriba, doblando los codos con las palmas que enfrentan a la pareja *(como entregándose, "manos arriba").*

Explique que el objeto del juego es golpear las palmas de la otra persona tan fuerte para que las haga perder el equilibrio y muevan un pie. Si mueves un pie o incluso una pulgada mientras juegas "Golpeando", pierdes y debes sentarte. Ustedes no pueden golpear el cuerpo de la otra persona, sólo sus manos. ¡No empujar las manos-sólo golpear! Si pierdes el equilibrio porque la otra persona golpea tu brazo o cualquier otra parte, todavía estás en el juego.

**Ahora, puede parecer que esto te lastimaría las manos, pero no lo hará. Uno de los trucos del juego es conseguir que la otra persona trate de golpearte, pero en vez de eso esquivas y mueves tus manos para que la otra persona pierda el equilibrio.**

Después de demostrar, divida el grupo en pares y deje que practiquen. Luego explique que este será un torneo con varias rondas hasta que un ganador sea identificado. Cada ronda dura 20 segundos. Use un instrumento de ruido para comenzar y para terminar cada ronda. Cada 20 segundos, si ninguno de los dos jugadores ha ganado, entonces ambos compañeros pierden y deberán de sentarse.

Todos los que pierden la primera ronda se sientan y miran el resto del juego. Los ganadores de la primera ronda se unen en par para competir en la segunda ronda, y así sucesivamente, hasta que sólo haya una persona "en la parte superior", o el ganador. Dele al ganador un dulce para provocar sensaciones más fuertes de la envidia de los otros niños.

Entrevista al ganador.

**¿Cómo se sintió estar en la cima? ¿Te gustan tus dulces?**

Dirigirse al resto de los niños. Obtener respuestas breves de los niños, no hagas entrevistas largas.

**¿Cuántos de ustedes querían estar aquí en el lugar del ganador? ¿Qué estabas sintiendo? Voy a tomar algunos comentarios de la audiencia.**

**¿Está mal querer ganar? Claro que no. Pero, ¿Qué podría estar mal acerca de querer estar en la cima?** Tome sólo una o dos respuestas.

*(La sección de enseñanza se referirá al concepto de que querer estar en la cima tanto, hace que uno se olvide de los demás es el verdadero problema.)*

# Jesús no es Santa Claus

Sesión de enseñanza: Jesús nos hace un regalo para otros.

Ponga el escenario con Santa en un lado y en el otro lado: el pesebre con una Biblia y una caja de regalo envuelto con un espejo en el interior.

**Bueno, Santa, nos gustaría agradecerte una vez más por que nos das regalos. Pero a veces esto nos pone a pensar que lo más importante en la vida es estar en la cima y que otros nos sirvan y nos den cosas. Puede que no sea tu culpa, pero nuestra propia naturaleza egoísta sale de nosotros y trata de asegurarnos de que permanezcamos en la cima. Entonces todo lo que nos puede importar es echar a otros hacia abajo para que tengamos nuestro propio camino.**

**Necesito un voluntario para mostrar cómo Jesús es diferente.** El voluntario viene al escenario**. Mientras miro hacia el pesebre, veo la Biblia y este regalo envuelto. Ahora, este regalo, es un regalo muy notable que Dios le dio al mundo. Me gustaría pedirle a nuestro experto voluntario que adivine cuál podría ser este regalo. Le daré tres oportunidades para adivinar. ¿Cuál es el regalo que Dios da para ser una gran bendición para otros aquí?**

El voluntario probablemente responderá: "Jesús". Si es así, entonces decir que es cierto que Jesús es un gran regalo para el mundo, pero eso es obvio, así que eso no es lo que estás pensando. Después de la segunda oportunidad del voluntario, da una pista. Que abra la caja. Dentro de la caja habrá un espejo. Mientras mira al espejo, ayúdele a concluir: "yo soy el regalo" que Dios está dando a los demás.

**Ahí lo tienes. El don que Dios da a este mundo no es sólo su hijo Jesús, sino también tú y yo. Nos hace regalos para los demás. Esto sucede cuando no sólo pensamos en estar en la cima, pero pensamos en los demás y cómo podríamos servirles.**

Leer el pasaje bíblico. Un estudiante que sea excelente lector puede leerlo en voz alta. De lo contrario, léalo usted mismo. Sólo asegúrate de que se lea bien.

**La Biblia dice en Mateo 20:25-28:**

***25 entonces Jesús, llamándolos, dijo: Sabéis que los gobernantes de las naciones se enseñorean de ellas, y los que son grandes ejercen sobre ellas potestad.***

***26 mas entre vosotros no será así, sino que el que quiera hacerse grande entre vosotros será vuestro servidor,***

***27 y el que quiera ser el primero entre vosotros será vuestro siervo;***

***28 como el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos.”***

**Considera esto. ¿Cuál es la cosa mas grandiosa que Jesús hizo?**

Tome respuestas de la audiencia.

**Es sorprendente que de todas las grandes cosas que Jesús ha hecho, la más grande fue morir en la Cruz por nuestros pecados. Uno pensaría que la cosa más grande que Jesús hizo lo pondría "encima", pero, en lugar, lo puso tan bajo como él podría ir, en la tumba e incluso experimentando el infierno.**

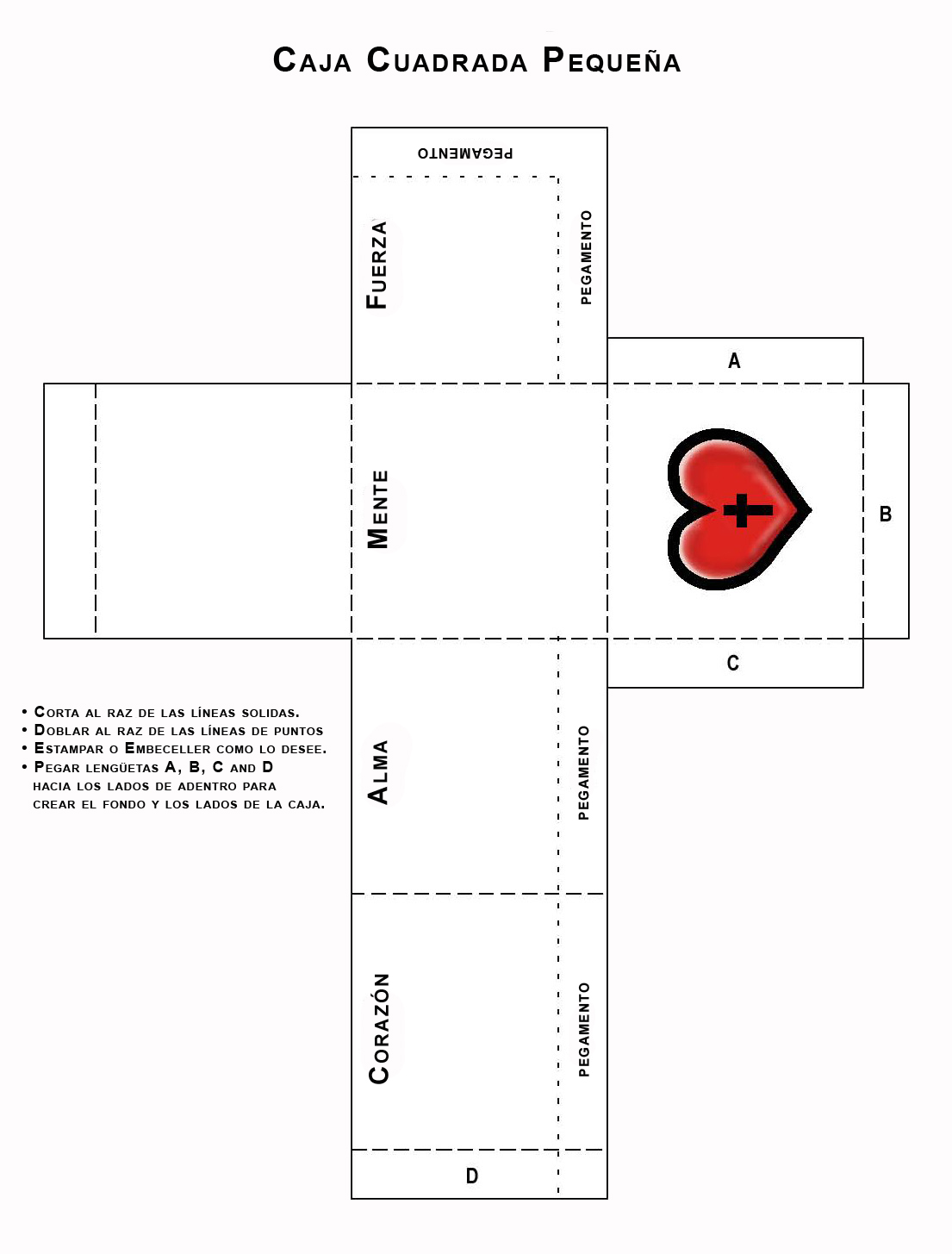
**Pero Jesús está vivo, reinando ahora en el cielo para que nos sirva todavía. ¿Porqué? Para que nuestras vidas pudieran ser usadas para servirle y ayudar a construir su reino.**

**Puesto que Jesús nos sirvió y lo recibimos confiando en él como nuestro Salvador, ahora nos convertimos en regalos para los demás. Esta es una forma de vida muy satisfactoria. La Biblia dice en hechos 20:35, *"Dar regalos es más satisfactorio que recibirlos".***

**Hoy vamos a aprender en nuestros grupos pequeños maneras que podemos ser regalos para los demás. Dios nos ha dado a cada uno de nosotros características y talentos únicos de personalidad para que podamos servir a los demás.**

**Oremos.**

**Querido Jesús, gracias por venir como regalo al mundo. Querías servir más que ser servido. Ahora tu has hecho de cada uno de nosotros un regalo para que podamos ser dados a los demás y ayudarlos. Hoy por favor, muéstranos algunas de las maneras especiales en que podemos usar nuestros talentos y personalidades para servir a los demás. Oramos en el nombre de Jesús, amén.**

****